

【図表5】  
日本の大学ランキング表

2016-17 の順位	2015-16 の順位	大学名
39	43	△東京大学
91	88	▼京都大学
201-250	201-250	東北大学
251-300	251-300	大阪大学
◇	201-250	▼東京工業大学
301-350	301-350	名古屋大学
351-400	401-500	△九州大学
◇	—	豊田工業大学
401-500	401-500	北海道大学
◇	401-500	東京医科歯科大学
◇	401-500	首都大学東京
◇	401-500	筑波大学
501-600	501-600	広島大学
601-800	601-800	千葉大学
◇	601-800	愛媛大学
◇	—	東京慈恵会医科大学
◇	601-800	順天堂大学
◇	501-600	▼金沢大学
◇	501-600	▼慶應義塾大学
◇	601-800	近畿大学
◇	601-800	神戸大学
◇	—	高知大学
◇	601-800	熊本大学
◇	601-800	長崎大学
◇	—	名古屋市立大学
◇	—	名古屋工業大学
◇	601-800	新潟大学
◇	601-800	岡山大学
◇	501-600	▼大阪市立大学
◇	601-800	信州大学
◇	601-800	徳島大学
◇	501-600	▼東京農工大学
◇	601-800	東京理科大学
◇	601-800	豊橋技術科学大学
◇	601-800	早稲田大学
◇	—	山形大学
◇	—	山梨大学
◇	601-800	横浜市立大学
801+	—	千葉工業大学
◇	—	中央大学
◇	—	同志社大学
◇	601-800	▼岐阜大学
◇	—	群馬大学
◇	—	法政大学
◇	—	岩手大学
◇	—	関西大学
◇	—	関西学院大学
◇	601-800	▼九州工業大学
◇	—	明治大学
◇	—	長岡技術科学大学
◇	—	大分大学
◇	601-800	▼大阪府立大学
◇	—	立命館大学
◇	—	埼玉医科大学
◇	601-800	▼埼玉大学
◇	—	芝浦工業大学
◇	—	島根大学
◇	—	静岡大学
◇	601-800	▼昭和大学
◇	601-800	▼上智大学
◇	601-800	▼東海大学
◇	—	東京都市大学
◇	—	東京電機大学
◇	601-800	▼東京海洋大学
◇	601-800	▼鳥取大学
◇	—	富山大学
◇	—	宇都宮大学
◇	—	山口大学
◇	601-800	▼横浜国立大学

\*「-」:前回ランクインしていない/「△」:前回よりアップ/  
「▼」:前回よりダウン \*同ランクでの掲載順は原則大学名の  
英語表記のアルファベット順による

# 世界ランキングという 「出口ランク」の登場で 変わることを、変えられること

Opinion

偏差値という日本独特のランキングに世界大学ランキングが加わるとどうなるか？  
長年、高校生の進学をサポートしてきたプロが、その考えを語る。

## 個性ある大学こそが 国内外の学生から選ばれる

近年、直接海外大に進学する日本の高校生が増えています。昨年度、我々がサポートした数だけでも231人に上りました。海外トップ大進学塾「Route H」からは、ハーバード大等アイビー・リーグに25人の合格者が出ています。これらの名門大と東大の両方に合格した生徒も12人いましたが、東大への進学者はゼロでした。

興味深いのは、アイビー・リーグの中でも最難関と言われるハーバード大に合格したにもかかわらず、他の大学に進学した生徒がいたことです。また、日本での知名度は高くないものの教育力に定評のある米国のリベラルアーツ・カレッジに進学した生徒もいました。高校生がこうした進路選択をするのは、海外の大学の個性が際立ち、自分と相性のよさそうな大学があるからです。

日本では受験生は合格した中で最も偏差値が高い大学に進学する割合が高いです。これは、日本の大学の個性が弱く、偏差値の高低、または地域くらいしか大学を選ぶ指標がないからだとは言えないでしょうか。

日本の大学も教育と経営にもっと個性やアイデアを出すべきでしょう。教育の特徴も経営戦略も横並びのままでは、入学難易度で序列化された状況から抜け出すことはできません。学費が高いことで知られるアメリカの私立大でも、家庭の年収に応じて、奨学金を出すなど、学費に柔軟性を持たせています。

## 「入口ランキング」と 「出口ランキング」の併用化へ

現在、高等教育に関する3つの改革（高大接続改革、大学教育改革、大学経営改革）が進行中です。これを成し遂げるためには、PDCAサイクルの導入とデータ収集・分析を行うIRの活用は不可欠です。大学関係者からはよく「お金がない」という話をお聞きしますが、リソースが

(株)ベネッセコーポレーション  
英語・グローバル事業開発部 統括責任者

## 藤井雅徳

ふじいまさのり●(株)ベネッセコーポレーション高校事業部にて高校の教育改革支援や海外トップ大進学塾「Route H」開発に携わった後、現職。THE世界大学ランキングや語学・留学事業を通じて大学のグローバル化を総合的に支援。



限られているからこそ、自学の強み、弱みを知るツールとして、ランキングの指標を活用し、資金をどこに集中させるかを検討するべきではないでしょうか。

高い研究力を誇る大学をめざすのか、教育力が評価される大学をめざすのか、方向性を定めることも重要です。THE世界大学ランキングは、「研究力」「研究の影響力」の割合が大きく、いわば大学院における研究の評価とも言えます。一方で、来年3月にTHEが初めて発表する予定の「THE日本大学ランキング」は、従来と異なる指標が加わるローカルランキングであり、教育力が重視されるようです。世界ランキングや偏差値の順位とは違う結果が出る可能性もあります。

これまで、高校生が志望校選びの参考にしていたのは入学難易度「入口ランキング」でしたが、今後、入試改革が進行し、多面的・総合的評価、つまり「願書入試」が普及すれば、高校生は大学の教育力を問う「出口ランキング」も併用して大学選びをすることになるでしょう。

質の高い留学生の確保も日本の大学の課題です。海外から見ると日本の大学はその存在すら認識してもらえない状況にあります。先日、タイの教育カンファレンスでアンケートを取ったところ、教員・学生の約半数が、日本の大学名を一つも挙げられません。海外の学生への情報発信として、世界大学ランキングは有効な情報発信ともなりうるでしょう。