

eポートフォリオがつなぐ 「主体性等」の評価と育成

入試改革に向けての検討、取り組みが進む中、
「主体性等」の評価について頭を悩ます大学が多いのではないだろうか。
「主体性等」は入試で測るだけでなく、大学の教育の中でさらに伸ばしていくことも必要だ。
しかし、そもそもなぜ「主体性等」なのか？ その背景からひもとくことで、よりよい解決策を探る。

学びや行動の蓄積 ≪ e-portfolio ≫ 振り返り



学びながら
働き続ける

人生
100年
社会



就職



高校までの
教育を受け止め、
3ポリシーに
基づき育成

高等教育

入試
改革



学力の3要素を
育成

初等中等
教育



人口減

AI

第4次
産業革命

生産性
向上

グロー
バル化

多様性

←課題2
「主体性等」を
どう育てるか？

←課題1
「主体性等」を
どう測るか？

「人生100年
時代」に
求められる力と
教育への期待

- ▼動きながら学びながら
新たな価値を探す時代
- ▼「行動」から築く
主体的・自律的なキャリア
- ▼大学は行動の積み重ねを
評価し大きく育てる