

見直しポイント① > 主体性等

教科以外のどんな活動を評価するのか？ その発信が高校生の主体性を育む

文部科学省
大学入学者選抜改革推進
委託事業(主体性等分野)
研究メンバー

時任隼平

ときとうじゅんぺい ● 高校教員、山形大学常勤講師などを
経て、関西学院大学高等教育
推進センター専任講師。



①「主体的に〇〇する力」と言い換える

主体性は認知の領域に属する事象、つまり頭の中のことなので、多数の受験生を選抜する一般入試では、そのものを直接測ることは非常に困難です。よって本事業*1では「主体性を見る」を「主体的に〇〇する力を見る」と言い換え、取り組んだプロセスと結果を評価する方法が現実的だと考えます。多様性や協働性についても同様のことが言えるでしょう。

私が研究・開発に携わっているJAPAN e-Portfolioは、高校時代に行った活動のプロセスや成果など、アウトプットを第三者が客観的に認知できるよう可視化する仕組みになっています。例えば運動部だったら大会の最終結果だけでなく、3年間の公式試合出場数の変遷や主将として率いた部員数等のデータも記録することで、生徒会活動だったら規模や役員数、会議数やイベント等のデータから、活動を通した学びが可視化されます。生徒自身の「振り返り」も記録するため、生徒の「主体性等」が端的に確認可能です。

これらの入力項目は、先行研究をベースに、SGHの高校生を対象にした学びと社会との接続についての研究成果と、高校・大学・企業三者に聞いた「主体的な行動が表れる行動」調査が根拠になっています。

②建学の精神に基づいて測る力を設定

主体性等のどの部分を、何をもちて評価するのかを検討する際、特に私立大学は「建学の精神」やアドミッション・ポリシー(AP)に立脚すべきだと思います。建学の精神をひもとけば、入学時に必要なものは「基礎学力」だけではなく、多様な能力や資質、態度を求めていることは明白です。しかし従来の一般入試で評価されることはほぼありませんでした。一方で高校側

は、基礎学力だけでなく、ホームルーム活動や5教科以外の学習、生徒会、部活動などを通じて、大学や社会で役立つ素養を育もうとしています。

どんな活動や成果、プロセスを評価するのも大学により異なるはずです。評価の尺度についても、上位入賞、数が多いことなど多様な種類があり、これらのどれに価値を置くかはAPに基づいて決めることが可能です。例えば工業大学で、「基礎学力+ものづくりの力」を重視するとすれば、基礎学力はペーパーテストで、ものづくりの力は何かをつくってきた活動履歴(理系のコンクールへの出品経験など)で測定する、といった方法が考えられます。

③評価基準を学外に明示する

大学が入学者に求める要件は、高校生をはじめ社会にとって格段に注目度が高い部分です。そこで課されるものがペーパーテストのみであると、その大学が求めている人物像はなかなか伝わりません。しかし「こういう人が欲しいから、こういう活動履歴を入試で評価する」と表明すれば、生徒が高校生活の過ごし方を考えるうえで、非常に重要な情報となります。

入試そのものを通して伝わるメッセージは、受験生のAPに対する理解をより深めることでしょう。評価項目を明示することにより、本当に欲しい人に、自学の方針をわかったうえで準備をし、受験してもらえるわけですから、大学にとっては多大なメリットがあります。

とはいえ最初から大きな重みづけをするのは難しいでしょう。総得点の5%程度から主体性等を問う評価を取り入れてみてはどうでしょうか。その評価と入学後のパフォーマンスの関連性を検討することで、よりAPに基いた入試が展開できると考えられます。

JAPAN e-Portfolioに記録できる「学びのデータ」*2例

探究活動 基本情報*3 / 参考文献 / 実験 / 研究室訪問 / フィールドスタディ / 調査 / 論文 / 発表の記録 / コンクール・コンテスト・大会の結果	部活動(スポーツ活動) 基本情報*3 / 大会・試合の結果 / 代表への選抜履歴 / 段位の取得等 / ベスト記録・通算記録 / 役職の履歴 など	部活動(ボランティア・コミュニティ活動) 活動の記録 / 役職の履歴 / 雑誌新聞等の記事 など
生徒会・委員会 基本情報*3 / 会議記録 / 業績の記録	部活動(文化芸術活動) 基本情報*3 / コンクール・コンテスト・大会の結果 / 代表への選抜履歴 / 段・級位の取得等 / 作品・成果物 など	学校以外 (スポーツ活動 / 文化芸術活動 / アカデミック活動 / ボランティア・コミュニティ活動) データ項目は部活動に準ずる
学校行事 式典・行事 / 修学旅行・研修旅行 / スポーツ大会・体育祭 / 文化祭・学園祭 / 校内コンテスト(表彰) など	部活動(アカデミック活動) 基本情報*3 / コンクール・コンテスト・大会の結果 / 代表への選抜履歴 / 研究課程の記録 など	留学・海外経験 留学 / 海外フィールドスタディ / 海外コンクール・大会の結果 / 海外交流イベント(国内) / 帰国生徒
		表彰・顕彰
		資格・検定

*1 大学入試における「主体性等」の評価手法を調査研究する文科省からの委託事業

*2 各項目にひもづく形でその目的や振り返りなどのプロセスを入力できる。補足情報としてPDFや写真、動画URL等を添付可能

*3 「基本情報」では活動内容や所属など基本的な情報を入力できるようになっている