

職員力がポイントです。

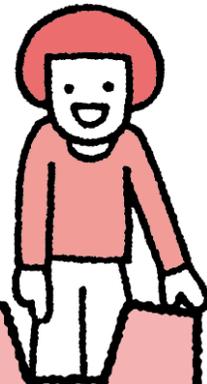
みんなで回そう! 教学マネジメント

「教学マネジメント指針」が発表されて、はや2年近く。

しなければいけない法律上の義務はないものの、7年に1度受ける認証評価で問われる内部質保証には教学マネジメントへの取り組みも大に関わる。

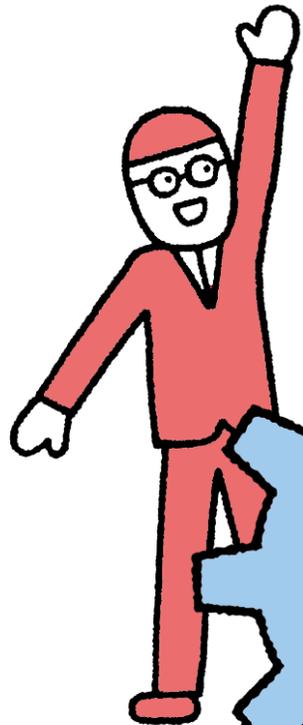
「コロナ禍でそれどころではない」大学も多いかもしれないが、実は今こそ教学マネジメントに取り組む必要があるのだ。

この学位プログラムの
学修目標達成度は●%。
カリキュラム改定を検討しよう



「教学マネジメントの特集? 重要だけど、今大学は、コロナ禍への対応でそれどころではない」——これは、本特集の企画を考える際にヒアリングした多くの大学人からの声だ。一方で、コロナ下でのオンライン主体の授業に対して、学生や保護者、受験生や高校教員から、賛否両論、さまざまな声が出ている。誤解を恐れずに言うと、これほどまでに社会から大学の教育について関心が集まり、ニュースになったことは、今までなかったのではないかと。これを機にカリキュラムの再編を検討する大学も少なからずあるようだ。大学教育そのもののあり方や価値の見直しが迫られる今こそ、自学の教学をどう「マネジメントしていかか」を、大学の最重要課題に据えるべきと言える。本特集では全学的に教学マネジメントに取り組んでいる大学への取材から、教学のPDCAを回す工夫を整理した。補助金獲得や認証評価対策だけで終わらない自ら教育をよくするしくみの具体像を知って、自学にあったマネジメントに取り組んでほしい。

大学の教育の
特長や成果を
もっと発信しよう!



この科目は、
論理的思考力の育成に
役立っている!
もっとよくするためには…

