



私立大学通信教育協会  
理事長  
**高橋 陽一**

たかはし陽いち ● 評議員、理事を経て、2007年より現職。武蔵野美術大学教授。同大学の4年制通信教育課程設置申請事務局調査役、通信教育課程副課程長を歴任。学校法人放送大学学園評議員、日本通信教育学会理事も兼務している。

## 私立大学通信教育協会に聞く!

# 大学通信教育市場の可能性と拡大に向けた課題は?

### ——私立大学通信教育協会の役割は?

当協会は主に4つの役割を通じて大学通信教育の振興に努めています。1つ目は、大学通信教育の周知・普及。加盟校を中心とした合同入学説明会の実施、志望者向けパンフレット『大学通信教育ガイド』や広告の企画といった広報活動のほか、大学向けには大学通信教育設置基準やメディア授業に関するガイドラインの制定など、多様な角度から大学通信教育に関する情報を発信しています。2つ目は、大学通信教育に関する調査です。入学者の属性や入学動機、学びの実態などを定期的に調査してまとめ、刊行物や加盟校へのレポートとして出しています。3つ目は、政策提言です。授業スタイルについての大学通信教育設置基準改正や第四種郵便<sup>\*</sup>の維持を働きかけたり、修学支援新制度の対象に通信教育課程も包摂するよう求めたりと、多くの提言を実現してきました。4つ目は大学へのコンサルティング。特に、近年は学校間連携の推進に努めています。例えば、経営に苦しむ地方の小規模大学では、教職課程など、一部の資格取得課程を縮小・廃止するケースが多く見られます。こうした大学などに対し、不足する科目を通信制大学の科目等履修生制度で補うよう働きかけています。地理的制約なく単位を修得できる、通信教育課程の強みを生かした連携であり、聖徳大学(16大学と提携し教員免許取得プログラムを提供)や、星槎大学(下表参照)などが積極的に取り組んでいます。当協会ならではの通信制大学との結びつきを生かし、より多くの連携事例が創出できるよう、情報発信を強めていく予定です。

時には、通信教育課程の設置を検討中の大学から助言を求められることがあります。その際、どの大学にも、通学課程以上に覚悟を持って設置に臨む必要があると伝えています。通信教育課程では、修了するのに10年かける学生も少なくありません。長期間にわたって学生をケアする必要があるため、自学だけの設置にこだわらず、すでに通信教育課程を持つ大学との連携を選択肢の一つとして考えてもよいのではないのでしょうか。

### 星槎大学の教育連携例

所在地	学校種	併修目的
岡山県	専門学校	学士取得
神奈川県	専門学校	学士取得
岩手県	短期大学	特別支援学校教諭免許状取得
大阪府	大学	特別支援学校教諭免許状取得
埼玉県	専門学校	学士取得
東京都	大学	保健体育教諭免許状取得

\*大学ホームページより2026年度開始分を抜粋(2025年9月時点)

### ——通信教育市場の変化・傾向は?

2023年度の時点で、4年制大学に占める通信教育課程の学生数は約7%、短大は23%で、特に短大は通学課程と比べると高いニーズがあります。また、コロナ禍以降、顕著に学生数が増えています。その中心は18~22歳の若年学生。通信制高校やメディア授業の広がりとともに、通信制の学び方が広く社会に受け入れられるようになったのでしょう。高校卒業後に通信制大学へとストレートに進学する学生も急増しています(P6【図表4】参照)。私の本務校のオープンキャンパスでも、保護者と一緒に通信教育課程のブースを訪れる高校生が見られるようになっています。

若年学生が増えているとはいえ、通信制の学生に占める社会人の比率は依然として高い状況です。大部分の学生は、大卒の学位取得だけでなく、仕事に必要な資格取得や教養を学ぶなどの目的を持っていることを忘れてはいけません。

### ——若年学生の対応における留意点は?

高卒生には導入教育が望まれるでしょう。レポートの書き方をはじめ、アカデミックスキルに関する科目は必須です。また、単にこうした科目を設置するだけではなく、学生の個別相談に応じられる指導体制も必要です。ティーチング・アシスタントはもちろん、助手や教務補佐員など、教育課程を熟知したスタッフを多く配置するのもよいでしょう。専門科目が多いなら、非常勤講師の数を増やすという方法もあります。こうしたきめ細かな教育施策は、大学の学びから離れて久しい社会人学生にとっても有効に働きます。

就職支援も必要です。履歴書の添削や、資格と結びついたキャリアコーディネートなど、通学制同様の就職支援を大学の責務として果たすべきです。

### ——通信教育課程を拡大するための課題は?

今後、公的支援の格差解消が望まれます。通信教育課程は学費が低廉であるという点で一定のニーズを得ていますが、日本学生支援機構の貸与型奨学金は面接授業のみを対象とし、遠隔授業を対象外としています。社会人学生に至っては、修学支援新制度も対象外。国による一層の支援充実が求められます。

同時に、通信教育に対する社会の理解を促していく必要もあります。通信制は、同じ専門分野であっても通学制より一段低い存在として見られがちです。大学は質保証を実質化し、「通信でもしっかり勉強している」と、内外にアピールしていかなければいけません。本来、通信教育は情報公開として印刷教材の授業内容が全て明らかになっているため、質保証は通学制よりも一歩進んでいると言えます。当協会としても、周知や大学への支援を一層押し進めていきます。

\*1 通信教育用郵便物を含む特定の郵便物。100g以内15円と、通常の郵便物に比べて郵便料金が安い。