



キャンパス／京都府京都市 学生数／8,723人(通学、通信、大学院含む) 創立／1902年(1967年大学設置)  
法人／京都橘学園 建学の精神／力を実業教育に注ぎ、将来自営独立の実力を得しめん  
学部／国際英語、文、発達教育、総合心理、経済、経営、工、看護、健康科学、デジタルメディア(2026年度設置)  
大学院／文学、現代ビジネス、看護学、健康科学、情報学  
THE 日本大学ランキング2025／201+位

## 京都橘大学の 主な社会人対象 プログラム

### (分野) 専門

大学院 看護学研究科、  
健康科学研究科、情報学研究科など  
大学院設置基準第14条の規定を適用して、履修形態を弾力化

認定看護師教育課程 看護師対象。1年間(うち  
約3か月間はeラーニング)

### リカレント講座

・看護教育研修センター主催・卒業生や地域の看護職対象の単発研修  
・健康科学教育研修センター主催・理学療法士、作業療法士、救急救命士、  
臨床検査技師向けの単発研修

### 看護学コース

看護系短大・専門学校卒業生対象。  
学士(看護学)取得をめざす

### たちばなエクール

・総合心理学部通信教育課程:2012年4月に通学課程と  
同時開設。2023年度からウズベキスタンJDU\*の学生受け入れ  
・デジタルメディア学部通信教育課程:2026年4月に通学課程と同時開設



### 情報学リスクリಂಗ講座

社会人が主な対象。11科目のオンデマンド授業

(対象年齢層)  
若年

高齢

### 文学部歴史文化ゼミナール

一般層向けの歴史講座。一部オンライン同時開催

### たちばな教養学校Ukon

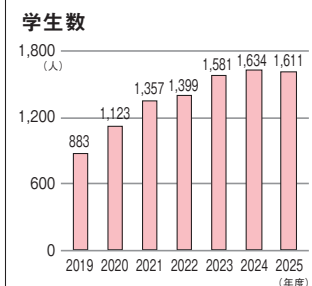
多彩な講師陣による一般層向けの教養講座。  
対面講座を、後日オンデマンドでも配信。[「ほぼ日の学校(のちに学校)」  
初代学校長を務めた編集者、河野通和氏が学頭(キュレーター)を務める



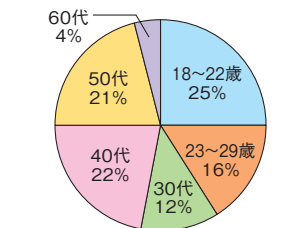
### 教養

\*Japan Digital University.  
日本の株式会社デジタル・  
ナレッジの出資により  
ウズベキスタンに2020年に  
設置された私立大学

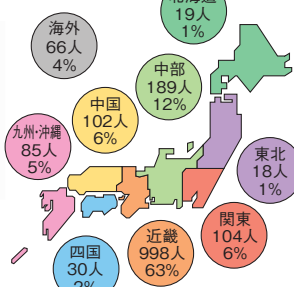
### たちばなエクールDATA \*総合心理 学科



### 年代別学生比率



### 地域別学生数



# 年齢、専門性、居住地を問わず 全方位の教育需要に応える大学へ

## CASE STUDY

## 京都橘大学

この20年間、社会人市場、通信教育市場を積極的に開拓してきた京都橘大学。  
「18歳・通学制」にこだわらない広い視野で人材育成を手掛ける。



京都橘学園理事 法人事務局長

## 足立 好弘

あだちよしひろ●1984年立命館大学文学部卒業。  
2011年グロービス経営大学院大学経営研究科修士  
課程修了。1984年学校法人京都橘女子学園(現京  
都橘学園)入職。企画広報課長などを歴任。1996年  
評議員に就任(2023年まで)。2013年より現職。

### 教育ニーズに合わせて 試行錯誤の市場開拓

本学の社会人向けプログラムの  
豊富さは、この20年、試行錯誤を  
続けてきた結果です。2005年  
の共学化を機に、自学の役割を再  
検討。地域の人材育成機関として、  
医療系の卒業生や実習先など地域  
の医療機関向けに、認定看護師資  
格取得課程を設置。その後、現役  
看護師等を対象にしたリカレント  
講座や学士取得をめざす通信制看  
護学コースを設け、看護の専門学  
校等修了者が働きながら学士を取  
得できる体制を整えました。

18歳人口減少を見据え、本格的  
に行った「18歳・通学制」以外の  
市場開拓が、2012年の\*1健康  
科学部心理学科新設です。通学課  
程と同時に、通信教育課程を設置  
しました。公認心理師の国家資格  
化の動きと、\*2MOOCブームに

よる需要を見込んだものでした  
が、国家資格化は延期され、通信  
制は当初、定員が半数しか埋まら  
ず苦戦しました。2018年の国  
家資格化以降は、学生募集は安定  
し、近年は、人口増加で教育リソー  
スが不足するウズベキスタンの学  
生も受け入れています。

資格系以外の社会人教育の可能  
性も追求しています。2023年  
には「たちばな教養学校Ukon」  
を開設。きっかけは、学位取得の  
ため一般教養科目を興味なく受講  
する看護学コースの学生の存在で  
す。教養自体が楽しいから学ぶよ  
うにできないかと考え、\*3「ほぼ日  
の学校」で古典でもおもしろいコ  
ンテンツにしていた編集者に3年  
かけて懇願し、学頭に迎えました。  
京都中心部を会場に、人脈を生か  
した多彩な外部講師による熱のこ  
もった授業は京都の知識人層に好  
評で、毎年、のべ千人もの受講生  
を集めています。学部教員にとつ  
ても教養授業改善の参考となつて  
おり、今後は、「Ukon」が刺  
激になり、教養教育改革につなげ  
ていくビジョンを描いています。

### 2026年、新学部開設 通信制の可能性に期待

市場拡大の観点から、通信教育

には特に期待しています。通信制  
は「たちばなeスクール」ブラ  
ンドでくくり、担当組織も教育学部  
兼務から企画部に移管しました。  
次年度にはデジタルメディア学  
部の通信教育課程が加わります。  
世界的に需要が高い分野なので、  
若年層を中心に、社会人、ウズベ  
キスタンはじめ海外学生の受講も  
見込んでいます。オンデマンド授  
業動画は、先行する心理学科の通  
信教育課程での試行錯誤とコロナ  
禍を経て培ったオンライン授業の  
ノウハウを生かし、質を担保する  
ガイドライン、スタッフや専用ス  
タジオを用意しました。併せて、  
専門的な知識を持つ学習講師とA  
Iチャットボットによる学生サ  
ポートなど、通学制とは別の体制  
を整備。通信制は卒業率が課題で  
すが、おもしろく、クオリティ  
の高い授業と手厚いサポートで、  
卒業生を増やしていきます。

この先の私学経営は、より広範  
囲な市場への教育提供と収益性重  
視が不可欠です。本学はかつての  
倒産危機をバネに、共学化、総合  
大学化で経営の安定化を図ってき  
ました。さらに一般の私学法改正  
を機に、外部の目を入れたガバナ  
ンス改革を実施。少子化や社会の  
変化に適応できるような経営のレ  
ベルアップに取り組んでいます。

\*1 当時。現在は総合心理学部  
\*2 Massive Open Online Courseの略。誰でも受講でき、一定要件を満たすと修了証が発行されるオンライン講座  
\*3 糸井重里氏が運営するWebサイト「ほぼ日」の教養講座

## 注目

### オンデマンド授業を相互活用、 通学制の学び方も変える、通信制同時開設

文科省の「大学・高専機能強化支援事業」を活用し、2026年4月に開設され  
るデジタルメディア学部は、通学・通信教育課程の同時設置が特徴。世界的  
に人気の分野であり、通信制でより幅広い市場にアクセスできることと、多彩な  
教授陣からの指導を、通学と通信を往還しながら学べる環境づくりが狙いだ。

両課程を比較すると、通学課程では高校教諭免許状・司書教諭資格を取  
得できる(予定)点を除き、育成する人材像や学べる分野に大きな違いはなく、  
クリエイションとエンジニアリングを一緒に学ぶことが可能だ。いずれも文理両  
方の学生が対象で、各分野の初歩から学べるカリキュラムを組むほか、総合  
大学ならではの強みとして、他学部の専門科目を受講できるしきみを掲げている。  
将来的に「たちばな教養学校Ukon」の講座を単位化する構想もあるとい  
う。通学課程は、通信教育課程向けに制作されるオンデマンド授業を活用した  
時間や場所にとらわれない学び方を実現する一方、通信教育課程は、遠隔で  
も学び続けやすいようなサポート体制を構築して臨む。

デジタルメディア学部 通学制と通信制の比較		
	通学制	通信制
めざすもの	デジタル時代のクリエイターやITエンジニア	
学べる分野	4つのモデルコース ビジュアルエンジニアリング／サウンドエンジニアリング& クリエイション／ゲームクリエイション／ビジュアルクリエイション	
入試	文系、理系両方に向けた 柔軟な入試を実施	書類選考
取得可能資格／ 取得をめざせる資格	【可能資格】高等学校教諭一種免許状(情報)／学校図書館司書教諭 【めざせる資格】基本情報技術者試験／CGクリエイター検定／マルチメディア検定 など	【めざせる資格】基本情報技術者試験／CGクリエイター検定 ／マルチメディア検定／CGエンジニア検定／ITパスポート など
特徴	・厳選された他学部の 専門科目も受講可能 ・多様な海外プログラム、 留学制度 ・メディアコンテンツの活用	・厳選された他学部の 専門科目も受講可能 ・入学サポートセンター、学生サ ポートセンター、学習講師・教員 が、学習や各種手続きを支援
学費	入学金20万円 授業料123.5万円／年 教育充実費15万円／年	入学金3万円 授業料32万円／年
入学定員	100名	180名(1年次入学)／ 180名(3年次編入学)

\*大学資料を基にBetween編集部にて作成